



## **Тематический план проведения занятий по обучению участников волонтерского движения «Волонтеры серебряного возраста»**

### **Тема занятия**

1. 1.1. Основы волонтерской деятельности (понятие «Волонтерство», основные направления волонтерской деятельности, права и обязанности волонтеров, особенности формирования команды волонтеров).
- 1.2 Основы лидерства (управление командными процессами, составление совместного плана мероприятий, мотивация членов команды для достижения поставленных целей).
- 2.2.1. Законодательная база по защите прав и законных интересов несовершеннолетних (права и обязанности несовершеннолетних, жестокое обращение с несовершеннолетними и ответственность за причинение вреда, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий).
- 2.2. Психологические особенности несовершеннолетних (особенности поведения, общения, группы риска).
- 2.3. Оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним (мотивация на позитивное отношение к учебе, досуговым мероприятиям, общественно-полезному труду).
- 3.Организация здорового образа жизни:
  - 3.1. Санитарно-просветительская работа.
  - 3.2.Современные здоровьесберегающие технологии
4. 4.1.Коррекционные технологии (арттерапия, песочная терапия, музыкотерапия, сказкотерапия).
  - 4.2. Мастер –класс по техникам арттерапии.
- 5.Занятия творчеством как метод устраниния психологической напряженности, повышения самооценки (участие в мастер-классе).
- 6.Особенности социальной работы с пожилыми людьми:
  - 6.1 Оказание социально-медицинских услуг(здоровое питание, покупка медикаментов, дыхательная и оздоровительная гимнастика).
  - 6.2. Санитарно – просветительская работа по здоровому образу жизни.
  - 6.3. Технологии оздоровления пожилых людей.
  - 6.4. Поддержание физического состояния (оздоровительная гимнастика, скандинавская ходьба, разучивание комплекса упражнений).

7.7.1.Оказание социально-бытовой помощи на дому (беседы при совместных прогулках, посещение лечебных учреждений и мероприятий, обучение в кабинете оккупационной терапии).

7.2. Психологические особенности людей пожилого возраста и инвалидов (помощь, разрешение возникающих сложных ситуаций, взаимодействии с другими людьми и окружающим миром).

8. Занятия творчеством как метод устраниния психологической напряженности, повышения самооценки (участие в мастер-классе).

9.Законодательная база по защите прав и законных интересов пожилых людей (права и интересы пожилых людей, вопросы наследования, опеки, защиты жилищных прав, нарушение прав и свобод, сделки с недвижимым имуществом, оформление документов в различные инстанции, получение юридических и иных консультаций). Правовые услуги (гарантированные государством).

10.Основы компьютерной грамотности для пожилых.

11.Социально-правовая и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми (правовые основы защиты семьи и детства, социальная работа с детьми-инвалидами, профилактика безнадзорности и правонарушений, юридические консультации). Гарантированные государством социальные услуги для семьи и детей.

12.12.1. Особенности социальной работы с семьей и детьми (семьи группы риска, помощь семье, особенности воспитания детей в неполной семье, особенности переходного возраста и др.).

12.2. Оказание социально-психологического-педагогической помощи семье (группы взаимоподдержки, родительские клубы, культурно-досуговая деятельность, помощь родителям и несовершеннолетним).

13.Потенциал семьи. Способы преодоления трудностей:

13.1. Санитарно-просветительская работа.

13.2. Современные здравьесберегающие технологии.

13.2.1.Семейно-оздоровительные группы- (занятия в спортивном зале с использованием тренажеров, подвижные игры с детьми). Практическое занятие для волонтеров и членов их семьи.

14.Развитие коммуникативных способностей подростков как профилактика девиантного поведения:

14.1.Формирование эстетического вкуса.

14.2.Налаживание и регулирование контактов в совместной деятельности.

14.3.Практическое занятие по аутотренингу.

15.Мастер-класс для волонтеров и членов их семьи. Совместное занятие творчеством несовершеннолетних и родителей с целью устранения психологической напряженности, повышение самооценки.

16.Профилактика террористических угроз как важнейшее условие сохранения общественного порядка (понятие терроризма, признаки распознания террористической угрозы, меры предотвращения террористической угрозы, способы нейтрализации паники и иных стрессовых проявлений у людей).

17.Роль общественного помощника в сохранении общественного порядка.

18 Оказание первой доврачебной медицинской помощи, средства оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи.

19 Организация и проведение практики