

Внимание!!! Решение лишить себя жизни—спонтанный порыв, поэтому его практически невозможно предугадать и предотвратить.

На самом деле роковой шаг редко совершается под влиянием внезапного порыва. В большинстве случаев решение вызревает постепенно, вынашивается несколько дней, недель или даже месяцев.

Человек задумавший лишить себя жизни, никому не станет об этом рассказывать. Если кто-то и заговорил об этом—значит, не всерьез.



ОБУСО «Вичугский КЦСОН»

Ивановская область, г.Вичуга, ул.Ленинградская, д.101

kcsn-vichuga.ru

тел.: 8(49354)2-91-94

Отделение «Семейный многофункциональный центр».

г.Вичуга, ул.Ленинградская, д.72

Тел.: 8(49354)2-44-87

**Бюджетное учреждение
социального обслуживания
Ивановской области**

**«Вичугский комплексный центр социального
обслуживания населения»**

«Рекомендации для педагога»



г.Вичуга

Суицид - умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни).

Психологический смысл подросткового суицида — «крик о помощи», стремление привлечь внимание к своему страданию.

Настоящего желания смерти нет, представление о ней крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть представляется в виде желательного, длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание. Что в поведении подростка должно насторожить.



- Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

- Подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность, которое сохраняется длительное время.

- Резкое изменение поведения (стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей).

- Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь.

При проведении беседы с подростком, размышляющим о суициде, педагогам рекомендуется:

- внимательно слушать собеседника, т.к. подростки часто страдают от одиночества и невозможности излить душу;

- правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;

- не выражать удивления услышанным и не осуждать ребенка за любые, даже самые шокирующие высказывания;

- не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, что ему живется лучше других; высказывания «У всех есть такие же проблемы» заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;

- стремиться вселить в подростка надежду; она должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.



