

Принятие и безусловная любовь

Принимайте ребёнка таким, какой он есть, со всеми его особенностями. Не предъявляйте к нему завышенных требований и не пытайтесь реализовать через него свои несбывшиеся мечты. Не стыдитесь своего ребёнка.

Ваша любовь — главная опора для него, особенно в трудные моменты. Не придавайте большого значения мнению посторонних людей о вашем ребёнке.



Наши контакты:

ОБУСО «Вичугский КЦСОН»

Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Ленинградская, д.72

СемейныйМФЦ

e-mail: vichuga_kcson@ivreg.ru

сайт: kcson-vichuga.ru

8(49354) 2-44-87

vk.com/smfc_vichuga



Бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области
«Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения»



**Памятка для родителей,
имеющих ребёнка с
ограниченными
возможностями здоровья**



Общие рекомендации родителям по оказанию ребёнку помощи в развитии:

1. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается, или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, не вышло, в другой раз получится”.

2. Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ребенок слушает и начинает усваивать язык задолго до того, как заговорит. Если вы считаете, что ребенок не слышит, говорите с ним и используйте “язык жестов”. Убедитесь, что он смотрит на вас, когда вы говорите.

3. Помогая ребенку осваивать новый навык, мягко и осторожно направляйте его движения своими руками.

4. Используйте зеркало, чтобы помочь ребенку узнать свое тело, научиться владеть руками.

5. Используйте подражание. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполните действие сами и пригласите ребенка повторить его, подражая вам. Превратите это в игру.

6. Побуждайте ребенка двигаться или тянуться, стараясь достать то, что он хочет.

7. Сделайте учение забавой. Всегда ищите способы превратить обучающие занятия в игру.

8. Пусть старшие братья и сестры показывают ребенку новые приспособления, предметы, игрушки и т.д.

9. Ребенок часто лучше усваивает, когда рядом нет учителя. Дети часто прилагают большие усилия, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать для себя то, что он может.

10. Пусть ребёнок по мере сил обслуживает себя сам. Помогайте ему только в той мере в какой это необходимо. Это - “золотое правило реабилитации”.

Когда ребенку трудно что-нибудь сделать, или он делает это медленно и неумело, родителям очень часто хочется “помочь” ребенку, сделав это за него.

Однако, для развития полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, - поддерживая и поощряя, и помогая лишь теми способами, которые позволяют ребенку по мере сил самому себя обслуживать. В работе по развитию с особыми детьми очень важен индивидуальный подход не только в подборе упражнений, важно не столько следовать указаниям, сколько думать, наблюдать за реакцией ребенка, замечать, как занятие помогает или мешает общему развитию ребенка. Необходимо приспособлять занятие к потребностям каждого ребенка.

